

Magyarnándor Község Önkormányzata
Polgármesterének
19/2021. (III. 05.) határozata
Magyarnándor Község 2021-2023 évi Helyi Sportfejlesztési Koncepciójáról

Az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó világjárvány következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében a Magyarország Kormánya által a veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 478/2020. (XI.3.) Korm. rendeletében elrendelt veszélyhelyzetre tekintettel, a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról szóló 2011. évi CXXVIII. törvény 46. § (4) bekezdésében meghatározott jogkörömben eljárva – a képviselő-testület tagjaival egyeztetve – az alábbi határozatot hozom:

A határozat melléklete szerinti tartalommal jóváhagyom Magyarnándor Község 2021-2023 Helyi Sportfejlesztési Koncepcióját.

Felelős: Schmiedt Károly polgármester

Schmiedt Károly
Magyarnándor Község Polgármestere



Magyarnándor Község
Helyi Sportfejlesztési
Koncepciója
2021-2023

I. Bevezetés

1.1 A sportkoncepció szükségessége

A sport olyan koncentrált, jelentős emberi tevékenység, amely a fizikai edzettséggel az egyén lelki-szellemi minőségét is javítja, emeli a személyes és kollektív tudatállapotokat. Lehetőséget ad a szabályos keretek közötti küzdelemre a cél elérése érdekében. A közös tevékenység folytán pedig a szocializációt, a közös ténykedés élményét sajátíthatják el a község lakosai. A testkultúra nem csak mozgás, játék és sportműveltség, hanem minden ember általános kultúrájának alapvető és szerves része. A versenysport a globális tudásgazdaság egyik vezető eleme, s profittermelő húzóágazata, míg a közösségi sport a globális-lokális tudástársadalomban a személyes és közösségi önmegvalósítás kiemelt eszköze.

A jelenlegi nehéz gazdasági helyzetben a sport lehet a helyi humánerőforrás megújulásának alapja, hiszen akik valamilyen sportágat aktívan űztek, a tapasztalatok szerint a munka világában is boldogulnak, megállják a helyüket. Magyarországon a sport helyzete a rendszerváltás óta nagy általalakuláson ment keresztül. Egyrészt az állam, mint a magyar sport fő szponzora az elmúlt évek csökkentette szerepvállalását a sportfinanszírozás terén, másrészt azok a nagyvállalatok, melyek korábban jelentős támogatást nyújtottak a sportágaknak megszűntek, vagy átalakultak. Jelenleg a sportba befektetni kívánó tőkeerős szponzorok száma igen csekély, az önkormányzatok anyagi forrásai pedig szűkösek. A nehéz helyzetet a világválság tovább rontja. Magyaránandor sport és szabadidős tevékenységét alapvetően befolyásolja az a tendencia is, mely a magyar társadalom egészére általánosan jellemző, miszerint a reálbérek alacsony vásárlóértéke miatt a társadalom széles rétege megélhetési költségeinek előteremtése érdekében kiegészítő munkát végez. Ezáltal alapvetően megfosztja magát attól a lehetőségtől, hogy a szabadidős és sport ágazat tevékenységeiben részt vegyen. Éppen ezért nincs szabadideje a felnőtt társadalom munkaképes rétegét alkotó személyek egy jelentős részének, ami által elveszítik a lehetőséget, az életminőség javulását elősegítő sport és szabadidős tevékenységben való részvételre. A reálbérek alacsony voltának másik következménye, hogy a piaci alapú sportolási lehetőségeket nem tudja megfizetni a lakosság, ami által ismételtelen kirekesztődik a sport és szabadidős tevékenységből.

A sportkoncepció szükségességét indokolja az is, hogy a társadalom, a lakosság széles rétege igen rossz egészségi állapotban van, melyen a rendszeres testmozgás népszerűsítésével javítani lehet. Az elmúlt évtized média törekvéseinek következtében divatosná kezd válni a sportolás, így egyre többen kezdik el az életmód változás irányában vezető út első lépéseit. A sport közösségi jellegének előtérbe helyezése jelenthet kitörési pontot a jelenlegi helyzetben, az önkéntes tevékenység helyettesítheti a hiányzó anyagi forrásokat. A sport ma már médiajelenség, üzlet, eszköz, emellett kiváló kommunikációs lehetőség a lakosság elé, mindezzel pedig egy községnek élnie kell. Értékeinek önmagán túlmutatóan a társadalmi jólét növelésében és a testi-lelki betegségek, társadalmi konfliktusok megelőzésében, kezelésében is meg kell jelenniük Magyaránandor Sportstratégiájának olyannak kell lennie, amely a benne megjelölt cél elérése érdekében végzendő tevékenység végrehajtásának útját, módját is megszabja, és a közreműködők munkáját is koordinálja. A helyi sporttársadalom megújítása csak úgy lehetséges, ha a szakmai fejlesztések, működési formák a folyamatokat követik, azokat aktívan alakítják, megújításra készítetik, az újszerű szervezeti, szervezési kombinációinak alkalmazását kényszerítik ki. Így a belső adottságok, és a külső környezet alakulásának rendszeres követésével lehetővé válik a községi sportgazgatás folyamatainak aktív alakítása. Fontos a sportkultúra hosszú távú, átgondolt, tervezett működtetése, ennek érdekében megfelelően kidolgozott sportkoncepció létrehozása.

1.2 A koncepció célja, feladatai:

Magyaránandor Község sportkoncepciójának célja, hogy irányt mutasson és meghatározza a sport területén elvégzendő fejlesztéseket, alapvető feladata, hogy hosszú távú, fenntartható, az egész életminőséget megváltoztató programot dolgozzon ki, mely:

- szabályozza a legfontosabb tennivalókat,

- meghatározza a sportágazatban kötelezően és önként vállalt feladatok kereteit,
- tájékoztatást ad a résztvevőinek az önkormányzat szerepvállalásának irányairól
- a sportot az élet más területeihez kapcsolja, szerves egységként kezeli, elősegíti, hogy a sport folyamatok tartósan összekapcsolódjanak a térség természeti, társadalmi, gazdasági, kulturális, információs fejlődésének folyamataival.
- megteremti a társadalom széles rétegeiben az új életminőség iránti igényt, melyben kiemelkedő szerepet kap a sport.

1.3. A koncepció jogforrásai:

a) Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)

Az Alaptörvény Szabadság és Felelősség fejezetének XX. cikke biztosítja a testi és lelki egészséget. A cikk (2) bekezdésében ennek eszközeként szerepel a „sportolás és a rendszeres testedzés” támogatása. A testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem, a megelőzés és rekreáció fontos eszköze.

b) A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény

Az új önkormányzati törvény 13. § (1) bekezdésében a kötelezően ellátandó önkormányzati feladatok között, a 15. pontban nevesíti a „sport, ifjúsági ügyeket”. Ezzel a csoportosítással is kifejezve azt, hogy a kettő egymás nélkül nem létezhet. A két terület párhuzamos egymás melletti létét alapozza meg az alábbi két törvény.

c) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény

A törvény 27. § (11) bekezdése szerint az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azon osztályokban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében.... A 97. § (6) bekezdés szerint e mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben kell megszervezni. Ezekben az évfolyamokon alkalmazott helyi tantevbe legalábbbb heti öt testnevelés órát kell beépíteni. A további évfolyamokon a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti mindennapos testmozgást kell kifutó rendszerben megszervezni.

d) A sportról szóló 2004. évi I. törvény

A törvény 49. §-ában fejt ki az államnak az Alaptörvényben előírt kötelezettsége teljesítése érdekében ellátandó feladatait, így állami feladat különösen a szervezett formában történő sporttevékenység gyakorlás jogszabályi feltételeinek meghatározása, a mindennapos testedzés feltételeinek megteremtése a köznevelésben. Elősegíti az egészséges életmód és szabadidősport gyakorlása feltételeinek megteremtését. Részvétel a versenysport, az utánpótlás-nevelés, az iskolai és diáksport, a főiskolai-egyetemi sport, a szabadidősport és a fogyatékosok sportja, valamint a helyi önkormányzatok által ellátott sportfeladatok finanszírozásában, az esélyegyenlőség jegyében támogatni a gyermek- és ifjúsági sportot, a nők és a családok sportját, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok, valamint a fogyatékosok sportját stb.. A sportlétesítmények kapcsán feladata gondoskodni az állami tulajdonban lévő sportlétesítmények fenntartásától, fejlesztéséről és rendeltetésszerű hasznosításáról, valamint elősegíteni a nem állami tulajdonban lévő sportlétesítmények építését, karbantartását, korszerűsítését, akadálymentesítését, illetve fejlesztését. Az önkormányzati sportfeladatok közül a helyi sportfejlesztési koncepciót; a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel történő együttműködést, a tulajdonát képező sportlétesítmények fenntartását és működtetését valamint az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételei megteremtését nevesíti.

II. Alapelvek

2.1. A sportkoncepció alapelvei

- A sport önszerveződésre épülő autonóm tevékenység, a kultúra része, szervesen kapcsolódik a társadalom kulturális, gazdasági jelenségéhez.
- A legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez, a sportoláshoz, a rendszeres testedzéshez való jog az állampolgárok Alaptörvénykönyv által biztosított alapvető joga.
- A testi nevelésnek – mint pozitív társadalomformáló eszköznek – megkülönböztetett figyelmet kell élveznie. A testkultúra, a sport kiemelkedő jelentőségét támasztja alá társadalmilag hasznos, semmi mással nem helyettesíthető funkciója:
 - a) az egészségmegőrzés, illetve a betegségmegelőzés egyik alapvető eszköze;
 - b) jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, személyiségformálásában;
 - c) a nemzeti öntudat erősítésének, a közösségi együttélésnek, a városunkhoz történő pozitív érzelmi kötődés, az egészséges lokálpatriotizmus kialakításának fontos eszköze;
 - d) a mozgáskultúra, a mozgásműveltség, a cselekvésbiztonság fejlesztésének egyedi formája;
 - e) elősegíti a tisztességes játék (fair play), az esélyegyenlőség és a tolerancia eszményének kiteljesedését;
 - f) kulcsszerepet „vállal” a káros önveszélyeztető tendenciák (alkohol-, dopping és drogfogyasztás) elleni harcban;
 - g) pozitív lehetőség, program a szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére, a szórakozásra és szórakoztatásra;
 - h) országon belül, s a nemzetközi szinten a civil kapcsolatok kialakításának, közösségek együttműködésének könnyen megszervezhető formája;
 - i) fontos szerepet tölt be Magyaránador község hírnevének növelésében, jelentős hatása van a községmarketing területén.
 - A testnevelés és a sport részterületei – az óvodai testneveléstől a hivatásos sportig – egymással összefüggő és kölcsönhatásban álló egészet képeznek, egyik területének fejlesztése vagy elhanyagolása kihat a testkultúra egészére.
 - Az önszerveződés és a demokratizmus a sportélet lényegi sajátja.
 - A község sportja meg kell, hogy feleljen az Európai Unióban megszabott elvárásoknak, valamint a környezetvédelmi és a területfejlesztési kötelezettségeknek.

2.2 Az önkormányzatnak az alapelvek megvalósításához végrehajtandó feladatai:

Az alapelveknél megfogalmazott értékek megteremtése, biztosítása érdekében az önkormányzat, anyagi lehetőségeinek függvényében (költségvetés), az alábbi feladatokat határozza meg:

- Együttműködik a közoktatási intézmények fenntartójával annak érdekében, hogy a fenntartó a költségvetése nyújtotta lehetőségeihez mérten, törekedjen:
- az óvodai testnevelés feltételrendszerének és a megvalósításhoz szükséges szakmai erőforrások fejlesztésére.
- Az általános iskolai testnevelés minőségi fejlesztésére, a diáksport szervezettebbé tételére és a térségi diáksport versenyrendszer fejlesztésére. Hosszú távon a sporttevékenységek középpontjába a gyermek- és ifjúsági sportot – ezen belül az iskolai testnevelést, mint kötelezően ellátandó sportfeladatot –, valamint a szabadidősportot állítsa.
- Esélyegyenlőség biztosítása, melynek keretében segíteni kell a fogyatékosok és a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok sporttevékenységeit.
- A nagy jelentőséggel bíró minőségi él- és versenysport fejlesztése. A versenysport támogatásának, értékelésének elveit, elismerését helyi szinten szükséges meghatározni. A versenysport (és hivatásos sport) eredményei pozitív hatásokat jelenthetnek községünk számára a társadalmi kapcsolatok területén. Az országos és a nemzetközi versenyeken elért sikerek növelhetik a községünkben élő emberek kötődését lakóhelyükhöz, s pozitív

húzóhatást jelenthetnek a gyermek és ifjúsági sport (az iskolai testnevelés, a diáksport, az utánpótlás-nevelés) és a szabadidősport számára.

- A szabadidősport irányításának, feltételrendszerének és szervezeti felépítésének megszervezése. A lakosság széles rétege számára biztosítani az alapvető (szabadidő) sportolási és rekreációs lehetőségeket. Ez elsősorban a megfelelő programok, illetve létesítmények biztosításával történhet meg.
- Az önkormányzat a tulajdonát képező sportlétesítményeket fenntartja, működteti. A község költségvetési lehetőségeitől, valamint egyéb támogatási forrásoktól függően törekedni kell az önkormányzati sportlétesítmények fejlesztésére, újak építésére, valamint a tulajdonában lévő sportlétesítményeknek, a mai gazdasági élet igényeinek megfelelő hasznosítására.
- A szervezési feladatok intézményrendszerének megvalósítása. A Sporttörvényben és az önkormányzat rendeletében rögzített feladatok előkészítése és szervezése.
- Az önkormányzat támogatja a községi sporttevékenységet.
- Együttműködik a sporttal foglalkozó helyi szervezetekkel.
- Az önkormányzatnak törekednie kell a nemzetközi sportkapcsolatokban való részvételre, a testvérvárosi kapcsolatok adta lehetőségek jobb kihasználására.
- A sportéletének működése érdekében az önkormányzat illetékességi területén segítséget nyújt az alábbi feladatok ellátásában:
 - versenyrendszerek kialakítása, működtetése,
 - sportrendezvények szervezése,
- Magyaránador község sportéletének finanszírozásához szükséges gazdasági alapok megteremtése oly módon, hogy a finanszírozás megteremtse a sportélet hosszú távú fenntartását és fejlesztését.

III. Helyzetelemzés

3.1. Magyaránador sport és szabadidős tevékenységeinek általános helyzetképe

A településen sportegyesület nem működik. A labdarúgás nagy múlttal rendelkezik, sajnos támogatás hiányában a labdarúgó sportegyesület megszűnt. A sportolók, labdarúgók más csapatokhoz igazoltak. Magyaránador határában található, de területileg hozzá tartozó Rézparti-víztározó területén a balassagyarmati Vitalitás Sportegyesület Kajak-Kenu szakosztálya tart edzéseket. Az Országos Kajak-Kenu Szövetség támogatásával Magas felszereltségű központ kiépítése kerül megvalósításra a megjelölt időszakban. A szakosztály mind országosan, mind pedig nemzetközi szinten is elismert. Több rangos versenyen értek el kimagasló eredményeket.

A sport általános megítélése Magyaránadorban pozitív, a társadalom véleménye szerint kiemelkedő fontosságú a sport minden területe, az iskolai vagy diáksport, a szabadidősport, a versenysport egyformán. Másrészt viszont a munkaképes korú népesség egészségfenntartó, javító, rekreációs típusú aktivitása, valamint a szenioraktivitás jelentős elmaradásban van. A szervezett oktatásban érintett fiatalok sportja, az egészséges életre nevelése könnyebben megoldható, bár e téren is erősíteni kell a szemléletváltást. A települési munkaerő fizikai aktivitása, egészségfenntartó és javító testkultúrája viszont komoly fejlesztésre szorul. Az egészségtudatosság társadalmi javítása, növelése gazdasági szükségszerűség, aminek sürgősen érvényt kell szerezni. A község lakosainak egészsége az anyagi és szociális jólétüktől erőteljesen függ.

3.2. A község sporthelyzetképének SWOT analízise

Erősségek	Gyengeségek
A sportlétesítmények elhelyezkedése lehetővé teszi a feladatok ellátását.	A működési kiadások csökkentése miatt egyre nagyobb problémát okoz a szükséges karbantartások és fejlesztések.
Az Önkormányzat támogatja a sporttevékenységet.	Az intézmények működési költségeik csökkentése érdekében csak a minimálisan előírt, vagy szükséges finanszírozást biztosítják.
Közösségi sporttevékenységek iránt nagy az igény, az aktív közösségi sportolók megtalálják helyüket a meglévő szervezeti és infrastrukturális rendszerben	Forráshiány. Külső források egyre szűkebben állnak rendelkezésre (pl. pályázat).
Hagyományokon alapuló közösségi sportrendezvények megléte, népszerűsége és elismertsége jellemzi a községet.	A közösségi sport érdekében kevés terhet vállalnak az emberek, anyagi és a közösségi sport területén végzett tevékenység formájában egyaránt.
Sportcélú beruházások: Az Önkormányzat fontosnak tartja a sport fejlesztését. Nyitott az új fejlesztések iránt, amelyhez szakképzett pályázó írókat keres.	Mivel nem kötelező feladat a sportegyesületek működésének támogatása, ezért a nehéz gazdasági helyzetben, egyre nehezebben finanszírozható a támogatás.

Lehetőségek	Veszély
Az iskolai sportnevelés erősítése	Forráshiány miatt a helyi sportegyesület tovább gyengül a fejlesztések száma csökkennek.
Az Önkormányzat és a sportegyesületek közötti együttműködés erősítése	Sport célú támogatások elaprózottak maradnak, amelyek nem teszik lehetővé nagyobb volumenű fejlesztéseket
A futballpálya, tornacsarnok kihasználtságának növelése. Szomszédos települések lakosságának „idecsábítása”	Az életszínvonal romlásával a családok egyre kevesebb forrást különítenek el sportolási lehetőségekre. A gyermekek elszoknak a sportolástól. Az utánpótlás veszélybe kerül.

IV. A sport egyes területeinek helyzete, lehetséges fejlesztési módjai:

4.1. Óvodai testnevelés

4.1.1. Helyzetelemzés

Az óvodai, iskolai testnevelés és sport szerves részét alkotja a magyar sportnak, a közoktatás és sportpolitikának. Az egészségromlás megállítására elsősorban az ifjúság edzettségének fokozása ad reális lehetőséget. A fiatalok rendszeres testedzését pedig ott indokolt megoldani, ahol:

- az ifjúság rendszeresen tartózkodik
- a dologi feltételek rendelkezésre állnak
- megfelelően képzett szakemberek vannak,
- a legolcsóbb.

Az óvodai testnevelés során a kisgyermek először találkozik megtervezett, egységes intézményi rendszerben végzett testneveléssel. A különböző szakirodalmak alapján az ember 3-12 éves kora között gyűjti a legtöbb tapasztalatot, a legmaradandóbb élményeket mozgáskultúrájának kialakításához. Az óvodai mozgásfejlesztés nagyon fontos az életkori sajátosságoknak megfelelő motoros képességek kialakítása szempontjából.

4.1.2. A fejlesztés irányai és feladatai

- A tárgyi feltételek javítása.
- az óvodákban dolgozó pedagógusok továbbképzésének támogatása. Az óvónők képzésének fejlesztése a testneveléssel kapcsolatos továbbképzések területén a felnövekvő generációk fizikai állapotának javítása érdekében, hiszen elsődleges szempont, hogy a mozgásos foglalkozások a kisgyermek életkorának, és főként fizikai és pszichikai képességeinek megfelelően kerüljenek megtartásra.
- Az óvodáknak megfelelő, szakmai szinten alapuló támogatása.
- Az óvodák fejlesztése szükséges oly módon, hogy az alkalmas legyen az óvodai testnevelési foglalkozások megtartására, olyan óvodai játszótér létrehozása, ahol megtalálhatóak azok a biztonságos, esztétikus eszközök, melyek a mozgásfejlődést segítik elő.
- Az óvodák eszközbeszerzésekor támogatni szükséges a sportcélú eszközök beszerzését.

4.2. Iskolai testnevelés, diáksport

4.2.1 Helyzetelemzés:

A gyerekek számára az iskolai intézményes sporttevékenység az egész aktív életre szóló szokások kialakításának egyszeri, megismételhetetlen lehetősége. Ezt a helyszínt és ezt az életkort kell minél előnyösebb helyzetbe hozni a társadalmi prevenció érdekében. A sport, testedzés nélkül fiataljaink elmaradnak örökletes lehetőségeiktől, kisebbek, gyengébbek, betegesebbek lesznek. Különösen lényeges a fizikai aktivizálás, a megfelelő mozgásterhelés a serdülőkorban, a keringési és légzőrendszer fejlődése idején. Az ekkor elért maximum meghatározó az élet hátralévő részében. Mindez önmagában is alátámasztja a társadalomnak a közoktatásban kifejezésre jutó felelősségét az iskolai testnevelés és sport területén. A testnevelés nem egyszerűen tantárgy, hanem terület, amely hivatott egyensúlyt tartani a szellemi képzés „másként ható” terhelésével, ami az egész személyiségfejlődést és életmódot alakítja. Nem kevésbé fontos az iskolai testnevelés és a sport pedagógiai, pszichológiai megalapozottsága. A sport révén megtanulják a siker és a kudarc elviselését, a tehervállalás örömét, az ítéletalkotás felelősségét, a konfliktustűrést és -kezelést, a közösségi élet szabályait, vagyis mindazt, aminek hiánya a mai társadalom mentálhigiéniés gondjaiban kifejeződik. Az iskolai testnevelés célja, hogy az iskola egységes nevelő oktatómunkájának szerves részeként a testkultúra eszközeinek (testgyakorlatok, mozgásos játékok, sportági tevékenység és az ehhez kapcsolódó intellektuális ismeretek), valamint a természet egészségfejlesztő tényezőinek integrált hatásaként járuljon hozzá, hogy a tanulók az egészséget saját értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé váljanak. Olyanná, akik ismerik képességeik szintjét, fejlesztésének és/vagy fenntartásának módját, a mozgásos játék, a versengés örömét, és igénylik azt. A testnevelés célja továbbá (5-8. évfolyamon), hogy támogassa a tanulók egészséges testi fejlődését, ragadja meg a koordinációs alapkészségeinek utolsó éveit, fejlessze cselekvési biztonságukat, sportolás iránti igényüket. A kötelező tanórák és a sportórák igénybevételével sajátítsák el legalább két sportági rendszer technikáját olyan szinten, hogy élmény és siker forrása legyen számukra. Az egészséggel kapcsolatos feladat a testi fejlődés-érés támogatása, higiéniai szokások kialakítása, erősítése, az ellenálló képesség, edzettség fejlesztése, az ortopédiai változások megelőzése, ellensúlyozása, megfelelő felkészítés a keringési és légzőszervi megbetegedések megelőzésére, a károsodások csökkentésére. Mozgáskultúra fejlesztése terén feladata a mozgáskészségek megfelelő szintű kialakítása, a kondicionálás és a koordinációs képességeknek az életkorhoz és az egyéni adottságokhoz igazított fejlesztése, a feladatmegoldáshoz kapcsolódó ismeretek átadása. Ezen túlmenően a tantárgy feladata tanulási, játék- és sportélmények, valamint teljesítmény, a kollektív siker örömeinek nyújtása, s ennek segítségével az értékes személyiségvonások fejlesztése. Az iskolai testnevelés feladatának az aktív testmozgás biztosítása mellett egyik legfontosabb célja a tanulók minél nagyobb számának a sportba való bevonása.

4.2.1.1. Kötelező tanórai oktatás:

A Nemzeti Alaptantervvel rendelkező 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a köznevelés feladatait és értékeit a következők szerint fogalmazza meg:

A hazánk Alaptörvényében * megfogalmazott feladatokat szem előtt tartva és A nemzeti köznevelésről szóló törvényben * foglalt célok elérése érdekében, a törvény elveinek és szabályozásának megfelelően a Nat a köznevelés feladatát alapvetően a nemzeti műveltség, a hazai nemzetiségek kultúrájának átadásában, megőrzésében, az egyetemes kultúra közvetítésében, az erkölcsi érzék és a szellemi-érzelmi fogékonyság elmélyítésében jelöli meg. Feladata továbbá a tanulóhoz és a munkához szükséges képességek, készségek, ismeretek, attitűdök együttes fejlesztése, az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzése, a közjóra való törekvés megalapozása, a nemzeti, közösségi összetartozás és a hazafiság megerősítése.

Célja továbbá, hogy a családdal együttműködve cselekvő elkötelezettségre neveljen az igazság és az igazságosság, a jó és a szép iránt, fejlessze a harmonikus személyiség kibontakoztatásához szükséges szellemi, érzelmi, erkölcsi, társas és testi képességeket. Ezáltal járul hozzá ahhoz, hogy a felnövekvő nemzedék

- a haza felelős polgárává válják;
- kifejlődjenek benne a hazafiság érzelmvilága;
- reális önismeretre és szilárd erkölcsi ítélőképességre tegyen szert;
- megtalálja helyét a családban, a szűkebb és tágabb közösségekben, valamint a munka világában;
- törekedjen tartalmas és tartós kapcsolatok kialakítására;
- legyen képes felelős döntések meghozatalára a maga és a gondjaira bízottak sorsát illetően;
- váljanak képessé az önálló tájékozódásra, véleményformálásra és cselekvésre;
- ismerje meg és értse meg a természeti, társadalmi, kulturális jelenségeket, folyamatokat;
- tartsa értéknek és feladatnak a kultúra és az élővilág változatosságának megőrzését.

A nevelési-oktatási folyamatnak és az oktatásnak mindenkor összhangban kell lennie hazánk Alaptörvényével, a jogállam rendjével, az élet és az emberi méltóság tiszteletének elvével, valamint az ezzel összefüggő lelkiismereti és vallásszabadsággal, továbbá a Föld, az ember, a természet és a kultúra védelmét szolgáló nemzetközi egyezményekkel.

A NAT a „testi és lelki egészségre nevelés” fejlesztési területének nevelési céljait az alábbiak szerint adja meg:

„Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A pedagógusok ösztönözzék a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stresszkezelés módszereinek alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megővésére, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. Az iskola feladata, hogy a családdal együttműködve felkészítse a tanulókat az önállóságra, a betegség-megelőzésre, továbbá a szabályok betartására a közlekedésben, a testi higiénében, a veszélyes körülmények és anyagok felismerésében, a váratlan helyzetek kezelésében. A pedagógusok motiválják és segítsék a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében.”

A mindennapos testnevelésre vonatkozó külön szabályokat a következők szerint adja meg a Nat.:
„A nemzeti köznevelésről szóló törvényben foglalt kivételekkel az iskola a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében szervezi meg. A heti öt órából legfeljebb heti két óra a

Nat Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterületében jelzett sporttevékenységekre (úszás, néptánc, közösségi és más sportjátékok, szabadtéri sportok, természetjárás, kirándulás), vagy - az iskola lehetőségeinek és felszereltségének megfelelően - különféle más sporttevékenységekre fordítható (hagyományos magyar történelmi sportok, mozgásos és ügyességi játékok, csapatjátékok). A heti két óra kiváltható továbbá sportolással iskolai sportkörben, vagy - a tanuló kérelme alapján - sportszervezet, sportegyesület keretei között végzett igazolt sporttevékenységgel.”

A fejlesztési feladatok szerkezete

A feladatok

- bemutatják a fejlődés, fejlesztés lehetőségét;
- rugalmasan kezelik a meghatározott iskolafokból való kilépés tudásbeli alapját;
- az elvárásokban kitérnek a pszicho motoros, a kognitív és az affektív-emocionális szféra területeire;
- kritériumnormákon alapuló rendszerelvű elrendezést mutatnak;
- a rendszerezett megfogalmazásokban tükrözik az évfolyamonként bővülő tananyag egymásra épülő minőségi változásait;
- igazodnak a nemi különbségekhez, a teljesítménybeli determináltságokhoz;
- kezelik a biológiai érsből és a testalkatból fakadó különbségeket;
- figyelembe veszik az életkori sajátosságokat;
- képviselik a társadalmilag szelektált elvárásoknak való megfelelést, kulturáltságot, és tükrözik az iskolafok óraszámait, a helyi sajátosságokat, valamint az intézményi feltételrendszereket; - dokumentációs háttérrel rendelkeznek;
- figyelembe veszik az országos és helyi iskolai méréseken alapuló standardok rögzített értékeit az egyén fejlődése mentén; - a megfogalmazásokban lehetőséget biztosítanak a helyi hagyományok továbbvitelére;
- bemutatják a közép- és emelt szintű érettségihez szükséges tudás megszerzésének lehetőségét.

A Testnevelés és sport műveltségi területen a fejlesztés minősége függ az oktatásszervezés és a nevelés lehetőségeitől. A célok megvalósításában meg kell jelennie a helyi hagyományok ápolására, valamint a létesítmények, az eszközök és a felszerelések színvonalának javítására törekvésnek, mivel ezek jelentősen befolyásolják a nevelés-oktatás hatékonyságát.”

4.2.2. A fejlesztés irányai és feladatai:

- Az iskolai rendszerbe beépíteni a labdarúgás órarend szerinti oktatását minden évfolyamban.
- Sportpálya felújítása
- Szükséges a sport létesítményhálózatának, és eszközellátottságának korszerűsítése, fejlesztése, hozzáférhetőségének biztosítása.
- a meglévő öltöző korszerűsítése és megduplázása
- Az önkormányzatnak fontos feladata az iskolai sport támogatása, hiszen az alapot jelent a versenysport további eredményessége, és a fiatalság egészségi állapotának megőrzése tekintetében is.
- Az iskola a pedagógiai programjában az egészségmegőrzést, a testnevelést, mint prioritást fogalmazza meg. A közoktatás területén el kell érni, hogy az egészségmegőrzés, a testnevelés és a diáksport szempontjai, célkitűzései, feladatai kellő súllyal és konkrétsággal épüljenek be, és érvényesüljenek az iskolai nevelés egész rendszerében. Biztosítani kell a fiatalok számára az alapvető sportképességek fejlesztésének lehetőségét. A diákokat meg kell tanítani sportolni, hogy megismerve megszeressék azt, szokássá váljon náluk, s része legyen egyéni értékrendjüknek. Fokozatosan el kell érni, hogy fiataljaink napi egy órában vehessenek részt minőségi testnevelési és sportfoglalkozásokon.
- Az iskola eszközbeszerzésekor támogatni szükséges a sportcélú eszközök beszerzését.
- A tanulók részére a rendszeres, teljes tanévre kiterjedő, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó alapfokú bajnokságok rendszerének biztosítása.
- A felmenő rendszerű versenyeztetés megyei szintig történő támogatása, illetve a legfelsőbb szintig eljutó egyéni és csapatsportágakban kiemelkedő eredményt elérők, és felkészítőik elismerése és támogatása.

- A tantervben nem szereplő sportágak népszerűsítése a tanórákon és a települési tömegsportrendezvényeken.

4.3. Versenysport

4.3.1. Helyzetelemzés:

Versenysporton a sportági szakszövetségek versenyrendszerébe foglalt, versenynaptár és szakmai program alapján végzett tevékenységet értjük. A sport versenyrendszerét illetően a sporttörvény hivatásos, amatőr és vegyes (nyílt) versenyrendszert határoz meg a szakszövetségek számára. Tekintettel arra, hogy a sportról szóló törvény a települési önkormányzatok számára a meghatározott és ajánlott feladatok között a versenysport-tevékenység támogatása nem szerepel, ki kell térni a versenysport funkcióira, értékeire. A versenysport funkciói közül kiemelendő a szórakoztatás. A szurkoló az izgalmakért és a látványosságért nézi meg a versenyeket. Ez egyben a napi megszokott tevékenységből való kiszakadással jár együtt, és így, mint a szabadidő eltöltésének egyik hasznos formája, egyben kikapcsolódást és felüdülést jelent a néző számára. Egy település számára jelentős tényező, hogy a nemzetközi vagy országosan elismert szinten teljesítő sportolók az eredményeken keresztül a község hírnevét növelik, ismertebbé teszik. A sportsikerek emellett növelik az itt élő emberek azonosságtudatát, fejlesztik az egészséges lokálpatriotizmust, s jelentős húzóhatást jelentenek a gyermek- és ifjúsági sportolók, de még a szabadidő-sportolók számára is. A versenysportok tekintetében külön kategóriát képeznek az amatőr sportolók és az amatőr versenyrendszer. Az amatőr versenyzők mezőnye ugyanis időnként a szabadidősport igényeinek felel meg, így őket egyes szakterminológiák inkább a „rendszeresen szabadidősportban résztvevők” közé sorolják.

4.3.2. A fejlesztés irányai és feladatai:

- Lehetőségei szerint az Önkormányzat támogatja a sportegyesületeket, meghatározó mértékben az utánpótlás-nevelés területén mutatkozó feladatok megvalósulását.
- A versenysportban a minőségi munkát és az eredményességet érdemes támogatni, valamint a település hírnevét növelő rangos rendezvényeket. Az amatőr versenysportban résztvevők körének bővítésére irányuló kezdeményezéseket célszerű támogatni a létesítmény feltételek javításával, valamint pályázati úton a működésük, rendezvényeik támogatásával.

4.4. Utánpótlás nevelés

4.4.1. Helyzetelemzés:

Az utánpótlás-nevelés a versenysport speciális ágazata, melynek feladata az utánpótlás-korú sportolók felkészítése és versenyeztetése. Az eredményes felnőtt versenysport megteremtésének alapja az utánpótlás nevelés, amely biztosítja az egymás után következő generációk közötti folytonosságot a sportban, valamint keretet biztosít a tehetséges sportolók kiválasztásához. A fent említetteken kívül azonban az utánpótlás-nevelés sokkal fontosabb feladatának kell tekintenünk az abban résztvevő fiatalok egészségi és edzettségi, valamint pszichikai állapotának javítását, illetve a sporttevékenység során a pozitív erkölcsi tulajdonságok kialakítását. Az önkormányzat ezért fontos feladatának tekinti a sportegyesületi keretek közt folyó utánpótlás nevelés támogatását.

4.4.2. A fejlesztés irányai feladatai:

- Az utánpótlás kiválasztás hatékonyságának javítása.
- Támogatni kell a központi fejlesztési programokhoz való csatlakozást.
- Az utánpótlás-nevelés szakmai színvonalának fejlesztése érdekében indokolt az önkormányzat és az iskola együttműködésének fejlesztése. Támogatható fejlesztési elképzeléssel kell rendelkeznie ahhoz, hogy közösen az önkormányzattal, hosszútávon biztosítani lehessen a minőségi munkát.

4.5. Szabadidősport

4.5.1. Helyzetelemzés

A sportról szóló törvény megfogalmazása szerint szabadidős sportoló az a természetes személy, aki szabadideje eltöltéseként nem szervezett formában végez sporttevékenységet, illetve aki a szervezett formában folytatott sporttevékenysége során nem vesz részt szakszövetség vagy sportszövetség által kiírt szervezett versenyeken. A szabadidősport tehát nem eredményorientált, hanem főként kedvtelésből, az egészség megőrzéséért, a szabadidő hasznos eltöltéseként végzett sporttevékenység, testedzés. A szabadidősport a lakosság egészségi állapotának megőrzésében, fizikai teljesítőképességének fenntartásában bír kiemelt fontossággal. Ez ösztársadalmi, családi és egyéni ügy, mindenki érdeke. Egyfajta szemléletmód, életmód és életvitel. A lakosság, és ezen belül az ifjúság egészségi-, edzettségi állapota rossz, melynek alapvető oka a mozgásszegény életmód. Egyre kevesebb a fizikai aktivitás, más oldalról az emberek többsége egyre kevesebb szabadidővel rendelkezik. A Magyarországon születő gyermekek várható életkora a jelenlegi statisztikák alapján a legrövidebbek közt van Európában. Ennek egyik oka a tanulók egyoldalú (főként szellemi) túlterhelése, ami a még mindig magas napi tanóraszámokkal párosul. Igazán fejlett testkultúra azokban az országokban alakulhat ki, ahol a gazdasági feltételek hozzájárulnak ahhoz, hogy a lakosság magas életszínvonalának megléte következtében több időt és pénzt fordítsanak szabadidejük sportolással való eltöltésére. Ezek a feltételek Magyarországon is egyre inkább fejlődő tendenciát mutatnak. A rekreációs sportok nagymértékben hozzájárulnak a társadalom munkaképességének megőrzéséhez, illetve újratermeléséhez, így fontos annak támogatása. A jövőkutatók szerint a XXI. század gazdaságának, társadalmának egyik legdinamikusabban fejlődő területe, stratégiai ágazata lesz a szabadidősport. Az állandó stressz, a mozgásszegény életmód, az egészségtudat megjelenése e terület alapvető felértékelődéséhez vezet. A szabadidősport rendelkezik gazdasági haszonnal is, főként, ha azt is figyelembe vesszük, hogy a szabadidősport fejlődése újabb és újabb vállalkozások beindítását idézi elő. A lakosság számára elsősorban a művelődési házban megtartandó szolgáltatásai állnak rendelkezésre.

4.5.2. A fejlesztés irányai, feladatai:

- Az egészséges életmód tömeges elterjesztése, az egészségtudatos magatartás, a rekreáció és a sportolás ösztönzése.
- Meg kell teremteni annak feltételét, hogy minél többen érezzék belső késztetést testmozgás, a sport iránt (kampányok, kiadványok segítségével).
- Olyan rétegeknek is biztosítani kell a részvétel lehetőségét, akik nem tudnak fizetőképes kereslettel megjelenni a sportpiacon.
- Családi sport- és szabadidős programokkal kell ösztönözni a tudatformálást.
- Lehetővé kell tenni valamennyi életszakaszban a sportolást.
- A sportolás kiszélesítése miatt szükséges személyi feltételek megteremtése érdekében ösztönözni kell a nem hivatásos edzők, sportszakemberek tevékenységét, a minőségi követelményeknek megfelelő képzésük, továbbképzésük mellett, hiszen a szabadidősportban is törekedni kell a szakképzett személyzet biztosítására.
- Tovább kell népszerűsíteni a feljövőben lévő különböző sportágakat.
- Törekedni kell az újonnan kialakult sportágak úzéséhez szükséges feltételek kialakítására.
- Be kell vonni a sportolásba a nőket, az egyedülállókat, az idősebbeket, a kisebbséget, a szociális szempontból hátrányos helyzetűeket.
- Kiemelt támogatást kell biztosítani a legjelentősebb szabadidős rendezvényeknek.
- Az alkalmi nagy rendezvények mellett törekedni kell a rendszeres sportolási, testmozgási alkalmat nyújtó tevékenységi formák népszerűsítésére.
- Kiemelt szerepet kell, hogy kapjon a sport és szabadidős infrastruktúra és találkozási pontok fejlesztése, bővítése, minőségi javítása.
- Törekedni kell a város térségi kulturális, sport és szabadidő központ szerepének növelésére.
- A kulturális, sport és szabadidős tevékenységek bővítésével, értékes programok szervezésével, és a közösségi kezdeményezések támogatásával fokozni kell a közösségteremtő erőt minden korosztály számára.

- A sport, a mozgás révén cél az egészséges életmódra való nevelés előmozdítása.
- A kultúra, sport és szabadidő gazdasági, turisztikai szempontú fejlesztése.

4.6. Sportrendezvények

4.6.1.Helyzetelemzés:

A mozgás iránti érdeklődés felkeltése szempontjából az egyik leghatékonyabb lehetőség a minél több rangos sportrendezvény megrendezése. Ugyanakkor a legtöbb versenysportrendezvényhez köthető egy-egy szabadidősport-esemény.

4.6.2.Fejlesztés irányai, feladatai:

Magyarnándor kulturális életének a lakosok szórakozási és sportolási lehetőségeinek, bővítése érdekében törekednie kell arra, hogy minél több egyedi, reprezentatív, jelentős média- és szurkolói érdeklődésre számot tartó, kiemelt sporteseménynek legyen a házigazdája. Törekedni kell arra, hogy a meglévő, de fejlesztésre szoruló sportpályán több rendezvényt szervezzünk. Ennek érdekében fejleszteni kell a pálya infrastruktúráját, a látogatók komfortérzetének javítását befolyásoló beruházások megvalósítását. A legnépszerűbb sportágon – labdarúgás – keresztül idecsábítani a környező települések lakosságát. Felvállalni a térség sportközponti szerepét. Rendelkezik a község a megfelelő létesítményekkel. A sportpálya korszerűsítésével jelentős szerepet tudunk felvállalni. A környező települések utánpótlás játékosai nálunk, koncentráltan készülhetnek összefogásban. A térség erejét összefogva magasabb célok kitűzését vállalhatja a község.

4.7 Nemzetközi sportkapcsolatok

Tekintettel a sport már említett egyetemes, országhatárokon túlmutató összetartó erejére, valamint kitűnő kapcsolatteremtő mivoltára, Magyarnándor támogatja a jövőben is a sportszervezetek, egyesületek, iskolák ilyen jellegű kapcsolatainak ápolását, újak kialakítását. Emellett kezdeményeznie kell újabb, sportszakmai is indokolt nemzetközi kapcsolatok kiépítését.

V. Sportlétesítmények

Az önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítmények:

- rézparti- víztározó
- sportpálya

VI. A sport támogatásának rendszere

Az önkormányzat alapelve – mely az önkormányzati és államháztartási törvényen alapul -, hogy fenntartói feladatokon túlnyúlva támogatja a helyi sportéletet. Az önkormányzati sportlétesítmények a helyi közösség sportolását szolgálják. A létesítményekkel az önkormányzat létrehozta az életképes helyi sport élettereit.

6.1. Az óvodai testnevelés, gyógytestnevelés és diáksport támogatásának elvei

Az óvodai testnevelés tekintetében törekedni kell arra, hogy a fenntartói költségvetés terhére legyen tervezve az óvodai testnevelési feladatok ellátáshoz szükséges eszközigény, valamint továbbképzések formájában az óvónők ez irányú képzése. A diáksport támogatási rendszerében beépül az intézmények költségvetésébe, pályázati forrásokra épül. Fontosnak kell tekinteni, hogy

mielőbb intézményes verseny-rendszere alakulhasson ki a diáksport-körök és egyesületek térségi szintű vetélkedésének

6.2. Versenysport, illetve az utánpótlás-nevelés támogatásának elvei

Fenti sportfeladatok támogatását az önkormányzat valósítja meg. A látvány-csapatsportot (labdarúgás) összefogó közösség részére az önkormányzat rendelkezésre bocsátja az önkormányzati sportlétesítményeket kedvező feltételek mellett. A kiválasztásának szempontjai:

- a) a megállapodás célja, hogy teljesítményorientált jellege mellett érvényesüljenek a települési sportpolitika célkitűzései,
- b) a képviselt sportág közkedveltsége,
- c) a településen belüli tradíciói,
- d) eredményessége,
- e) az utánpótlás bázis megléte és nagysága,

6.3. A szabadidősport támogatásának elve

A kor követelményeinek megfelelően a rendszeres szabadidős tevékenységnek önfinanszírozónak kell lennie, így direkt módon önkormányzati támogatásra nem kell, hogy igényt tartson. Mindezek ellenére szükséges, hogy úgynevezett időszakos, központilag szervezett, vagy az sportegyesület által szervezett rendezvényeken rendszeresen biztosítsunk lehetőséget az akciószerűen végzett szabadidős tevékenységnek. Ennek finanszírozására szponzori- és marketing eszközöket kell felhasználni, illetve a civil szervezetek önkormányzati pályázati támogatásának rendszerét.

VII. Önkormányzati sportigazgatás

Az Önkormányzat speciálisan sport ügyekkel is foglalkozó szerve nincs, a Képviselő-testület Sport Bizottságának megszervezése a jelzett időszak feladata.

VIII. Kapcsolatrendszer

A önkormányzat együttműködik az országos, megyei, városi sportszervezetekkel, kapcsolatot tart a sportban érdekelt társadalmi, gazdasági szervezetekkel:

- Megyei Önkormányzat
- Városi és Körzeti Sportszövetség,
- városkörnyéki települési önkormányzatok.

Az anyagi lehetőségek függvényében ápolni kell a testvérvárosi valamint a baráti városi kapcsolatokat.

IX. Európai Unió és a sport kapcsolata

Az európai unió alkotmány létrehozásáról szóló szerződés III-282 cikke támogatandó tevékenységként jelöli meg a sportot. Az EU a sportot nemzeti kérdésnek tekinti azzal, hogy közösségi szinten együttműködést szorgalmaz.

A Sportban már a belépés előtt megtörtént az EU joganyag átvétele.

a) Az Európai Bizottság állásfoglalása a sportról:

- a sport Európában a legszélesebb körben űzött, kedvelt emberi tevékenység,
- elfogadott közérzetjavító, betegségmegelőző hatása,
- fontos szerepe van a kulturális és etnikai különbségek áthidalásában,
- figyelemre méltó gazdasági jelenség.

b) Az EU, illetve az EU Tanács sporttal kapcsolatos álláspontja:

- a sport tömeges jelenség,
- a sport nagy fontossággal bír, hozzájárul az EU célkitűzéseinek eléréséhez,
- tradicionális értékek hordozója,
- alapvető jogok megismerésének, gyakorlásának, a demokratikus ismeretek megszerzésének színtere: képviseleti jog, szabályok tiszteletben tartása, környezet tisztelete, tolerancia kialakítása, az élet számára keretet biztosít: elősegíti a munkavállalást, munkahelyteremtés, fontos szerepe van az egészség megőrzésben.
- testvérvárosi és partnerkapcsolatok a sport területén
- az élsport szerepe fontos, kihat az anti- dopping mozgalomra,
- nem csak a fiatalok sportja fontos,
- külön helyi létesítmények kellenek az élsport és a szabadidősport számára
- a sport szociális szerepe nagyon fontos: bűnmegelőzés, drogellenesség, testi-lelki egészség, rehabilitáció stb.
- a sport kedvelt emberi tevékenység,
- a sport áthidalja az etnikai, kulturális különbözőségeket, kirekesztés ellenes,
- a sport fontos gazdasági tényező.

Magyarnándor, 2021.03.01.

Schmiedt Károly
Polgármester

Záradék:

Magyarnándor Község Önkormányzatának 2021-2023 évi Helyi Sportfejlesztési Koncepcióját a Polgármester a 19/2021. (III.05.) határozatával jóváhagyta.

Magyarnándor, 2021.03.05.

Schmiedt Károly
Polgármester